

Il tempo e lo spazio della scuola sono il contesto quotidiano, in cui i bambini vivono la propria esperienza insieme agli insegnanti.

LA GIORNATA TIPO

PRE SCUOLA 7.30-8.30

Per i bambini iscritti con la presenza di un'insegnante.

ACCOGLIENZA 8.30-9.00

L'accoglienza dei bambini avviene in sezione i bambini scelgono liberamente che gioco fare e con chi dividerlo.

ROUTINE E GIOCO LIBERO 9.00-10.00

Routine e gioco libero sono momenti preziosi per i bambini, permettono di confrontarsi, socializzare, mettersi alla prova.

ATTIVITA' IN SEZIONE 10.00-11.15

Le attività hanno come guida il Curricolo della scuola dell'infanzia e partono sempre da un'esperienza diretta della realtà, dalla concretezza del bambino dei suoi modi di esprimersi di guardare il mondo e di apprendere e dalle sue esigenze.

CURA DI SÉ 11.15-11.45

Dopo una mattinata di gioco e attività di prima del pranzo vi è un momento strutturato di cura di sé lavarsi le mani, andare in bagno, mettersi in ordine sono azioni importanti che aiutano il bambino a prendere consapevolezza del saper fare e aumentano la voglia di mettersi alla prova e di confrontarsi con la realtà.

APPARECCHIAMOLA TAVOLA 11.45-12.00

Impariamo a fare da soli, apparecchiamo la tavola per noi e aiutiamo i nostri compagni più piccoli.

PRANZO 12.00-13.00

Momento importante di autonomia e socializzazione. Il pranzo diventa occasioni di dialogo e maggiore conoscenza reciproca il bambino è invitato ad assaggiare e vivere insieme agli amici questo momento che avvicina gradualmente i bambini al cibo proposto.

GIOCO LIBERO 13.00-14.00

Ci rilassiamo un pochino giocando liberamente con i nostri compagni. Ogni qualvolta sia possibile si svolge all'aperto bambino ha l'opportunità di scaricare le energie di organizzarsi autonomamente insieme ad amici.

ATTIVITA' IN SEZIONE 14.00-15.00

Portiamo avanti le attività iniziate durante la mattinata oppure ne iniziamo delle nuove, confrontarsi con la realtà, farlo con i compagni diventa un'esperienza di vita e di condivisione e aiuta a prendere coscienza del proprio essere aumentando l'autostima e favorendo un'idea positiva di sé.

RIORDINO 15.00-15.15

Il riordino è un momento proposto in diverse fasi della giornata è un momento di collaborazione e autonomia.

RICONGIUNGIMENTO 15.15-15.30

Momento significativo per il ricongiungimento bambino- genitore o figura familiare è occasione di breve scambio con l'insegnante sull'esperienza vissuta dal bambino e dalla classe nella giornata.

POST-SCUOLA 15.30-18.00

Per i bambini che ne usufruiscono è attivo il servizio di post scuola che prevede attività tranquille e rilassanti, giochi da tavolo in giardino quando possibile, conversazioni, una breve merenda per chi rimane fino a tardi in attesa della graduale uscita; Il servizio di post scuola è gestito da una insegnante.