TC SCHOOL
Talent and Culture

PROGETTO LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA

Le lezioni si suddividono in **cinque momenti:**

1. Warming up e **circle time** : saluti e ogni volta si rievocano le esperienze precedenti.

2. **La presentazione**: si propone ogni settimana un input nuovo con l'aiuto di flashcard e TPR rievocando sempre le precedenti strutture. Si promuovono giochi, canti, nuovi vocaboli e semplici frasi.

3. **La pratica**: L'attività prosegue con alcune proposte di gioco con il coinvolgimento corporeo ed emotivo dei bambini. (T.P.R)

4. **La produzione**: I bambini utilizzano la nuova lingua appresa in una situazione di gioco.

5. **La conclusione:** E' il momento delle rielaborazioni in modo tale che ogni bambino può rievocare i momenti vissuti. In conclusione si dedicano alcuni minuti per fare il punto della situazione con gli alunni e salutare la docente.

TEMPI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI (misurabili) RISULTATI ATTESI	MATERIALI	METODI	MONITORAGGIO
Ottobre	Saluti Numeri Colori Emozioni Comandi (classe)	Salutare quando ci si incontra e quando ci si congeda Agire in base a semplici comandi in lingua: siedi, alzati, colora, ascolta, salta, girati, vai, prendi, batti le mani Contare Riconoscere i principali colori Riconoscere le emozioni (felice, triste, arrabbiato, affamato, freddo, caldo) e rispondere Riconoscere i giorni della settimana e il tempo meteorologico	Schede, canzoni, flashcards, materiale scenico	Vedi sopra	Insegnante controlla la risposta individuale do ogni bambino agli stimoli e ne annota i progressi
Novembre	Stagioni e loro caratteristiche Giorni della settimana Viso Canzoni	Riconoscere e denominare le parti della faccia Riconoscere e denominare gli animali della fattoria Ripetere i gesti connessi alla canzone e cantare	Schede, canzoni, flashcards, materiale sceni.co	Vedi sopra	Insegnante controlla la risposta individuale do ogni bambino agli stimoli e ne annota i progressi
Dicembre / Gennaio	Corpo Famiglia Comandi Canzoni Storytelling Giocattoli Forme geometriche	Riconoscere e denominare le parti del corpo Agire in base ai comandi relativi a movimenti del corpo Descrivere i componenti della propria famiglia Ripetere i gesti connessi alla canzone e cantare Ricostruire le storie attraverso le immagini	Schede, canzoni, flashcards, materiale scenico	Vedi sopra	Insegnante controlla la risposta individuale do ogni bambino agli stimoli e ne annota i progressi

TARGET (45 min. ALLA SETTIMANA)

Colours: red, yellow, blue, green, orange, purple, black, white, grey, gold, silver

Emotions: happy, sad, angry, good, ok, hungry, thirsty, cold, hot, tired

Animals: snake, snail, gorilla, giraffe, cat, dog, cow, fish, parrot, mouse, tired, kangaroo, chicken

Body parts: head, shoulders, face, body, nose, mouth, eyes, ears, head, hair, arm, leg, foot

Verbs: to sit, to stand, to turn around, to run, to eat, to drink, to ride, to read, to draw, to write, to walk, to sing, to jump, to hop, to dance, to throw, to catch, to stop

Numbers: 1-20

Subject pronouns: I, you, he, she, it, we, you, they

Prepositions: on in under

Possessive: my , your